

Taller intensivo diseño y redacción de proyectos de tesis y tesinas (Grado y posgrado)

Una propuesta teórico-práctica con ejercitación
en base al material del propio alumno



Fundación
Graduados



El inicio de una tesis suele ser una de las etapas más desafiantes del recorrido académico. Definir un tema, estructurar ideas y proyectar un camino de investigación claro puede generar dudas, bloqueos e incertidumbre.

Este taller propone un abordaje práctico e intensivo para ayudarte a dar ese primer paso con claridad y criterio.

A través de una combinación de conceptos clave y trabajo aplicado, vas a poder ordenar tu idea de investigación, delimitar tu tema y avanzar en la construcción de un proyecto sólido y viable.

Además, se trabajará sobre el material propio de los participantes, lo que permite recibir devoluciones concretas y avanzar con mayor precisión.

¿Por qué hacer este taller?

Porque empezar bien tu tesis hace toda la diferencia.

- Evitás errores comunes desde el inicio
- Organizás tus ideas con claridad
- Definís un enfoque de trabajo viable
- Avanzás con acompañamiento experto
- Transformás la incertidumbre en un plan concreto

Se recomienda enviar al momento de la inscripción un boceto, borrador o idea inicial para trabajar durante el encuentro.

- **Vas a trabajar sobre tu propia idea de tesis**
- **Recibir devoluciones concretas**
- **Salir con un enfoque claro para avanzar**



A quién se dirige

Estudiantes de grado y posgrado que se encuentren en proceso de diseñar su proyecto de tesis, tesina, maestría y/o doctorado.

Objetivo general:

Se busca que cada participante finalice el cursado con herramientas concretas, criterios claros y orientaciones prácticas que le permitan ajustar, delimitar y fortalecer la idea inicial con la que haya llegado al encuentro.

Brindar herramientas conceptuales y prácticas para diseñar, estructurar y redactar un proyecto de investigación claro, viable y metodológicamente sólido, sea en el nivel de grado o posgrado.

Objetivos específicos:

- Delimitar y formular un tema de investigación viable
- Demarcar y redactar el problema concreto de investigación
- Definir objetivos claros y coherentes
- Seleccionar bibliografía pertinente
- Comprender y elegir enfoques metodológicos adecuados
- Proyectar el análisis de datos y resultados
- Incorporar criterios para la redacción académica

Metodología de trabajo

- Enfoque teórico-práctico
- Trabajo participativo
- Análisis de casos reales
- Ejercitación sobre proyectos propios
- Espacio de intercambio y devolución personalizada



Modalidad



Formato: 1 encuentro intensivo (3 horas)



Modalidad: Online en vivo a través de Zoom

Incluye material metodológico digital. Se entrega certificado al finalizar.





Contenidos

- ¿Qué es una Investigación? ¿Qué es un Proyecto de Investigación? ¿Qué es una Tesis? La Delimitación del Tema.
- La Pregunta y el Problema de Investigación.
- La Delimitación de los Objetivos.
- Las Hipótesis.
- La Redacción de la Introducción.
- La Organización y Redacción del Marco Teórico: Los Apartados y los Subapartados (la Previsión de Potenciales Capítulos en la Redacción de la Tesis).
- La Metodología.
- Nociones Epistemológicas Básicas.
- Tipos de Estudios: Estudios Empíricos Cuantitativos, Empíricos Cualitativos, Análisis Teórico-Conceptuales, Estudios Históricos, Otros tipos de estudio.
- Diseños: Experimentales, Cuasi-experimentales, Correlacionales, Descriptivos, Longitudinales, Estudios de Caso, Etnográficos, Estudios Teóricos, Estudios Historiográficos, Otros diseños.
- Muestra, Casos, Fuentes y Documentos.
- Instrumentos: Encuestas y Cuestionarios, Escalas, Entrevistas Estructuradas y Semiestructuradas, Entrevistas en Profundidad, Observación Participante y No Participante, Grupos Focales, Diseño e instrumentos.
- Procedimientos.
- El Plan de Análisis de Datos: Datos, Variables, Unidades de Análisis. Modelos Estadísticos Cuantitativos (Descriptivos e Inferenciales). Escalas Nominales, Ordinales, Intervalares y Proporcionales. Prueba de Hipótesis. Pruebas Estadísticas. Modelos Cualitativos (el Método de Comparación Constante y la Teoría Fundamentada): el Problema del Significado.
- El uso de Inteligencia Artificial en la Redacción del Proyecto y el Análisis de Resultados de la Tesis: Aportes y Recaudos.
- La Presentación de los Resultados: Gráficos, Tablas, Ejemplos, Esquemas, Otros tipos de presentaciones.
- El Plan de Redacción de la Discusión y las Conclusiones.
- La Bibliografía: modos estandarizados de citación científica.
- Los Repositorios: datos secundarios y terciarios. Procesamiento locales y en línea. Normativas para el uso de datos de terceros.
- La Defensa de la Tesis





Docentes



Dr. Dante Duero

Licenciado (UNC), Magister (UNSL) y Doctor en Psicología (UNC). Estudios Postdoctorales y de Especialización en Universidad Islas Baleares (España) y UNAM (México). Ex profesor titular de la cátedra de Psicopatología General Carrera de psicología (Universidad Católica de Córdoba). Ex Becario Conicet. Ex miembro de Comité Asesor de la Carrera de Doctorado en Psicología - UNC. Asesor Externo y Evaluador del Doctorado en Neurociencias (Fac. de Ciencias Químicas-UNC) Miembro del Comité Académico de la Maestría en Metodología de la Investigación en Ciencias del Comportamiento - UNC. Profesor e Investigador de la Fac. de Psicología de la UNC. Director de Equipo de Investigación (UNC). Director de numerosas Tesis de Licenciatura, Maestría y Doctorado. Director de Becarios y pasantes de prestigiosas instituciones.



Prof. Lic. Jorge Lorenzo

Licenciado en Psicología por la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) y maestrando en Tecnología, Política y Cultura (CEA-FCS, UNC). Vice-Director de la Escuela de Ciencias de la Educación de la FFyH. Período 2021 - 2023. Coordinación pedagógica Área de Inclusión Estudiantil a los Estudios Superiores. Secretaría Académica FFyH, 2024 - 2025. Miembro de la Red de Espacios Curriculares de Formación en Investigación de Carreras de Educación de Universidades Nacionales (RECVICE). Participante de eventos del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IPE) - UNESCO. Prof. de Estadística de la Facultad de Filosofía y Humanidades - UNC y la Fac. de Psicología - Universidad Católica de Córdoba.

CERTIFICADO:

Los certificados emitidos por Fundación Graduados cuentan con un Sistema de Validación de Certificados (SVC) que permiten verificar su autenticidad. Este sistema puede ser utilizado tanto por el/la alumno/a como por terceros que necesiten verificar la trayectoria formativa de una persona.

La emisión del Certificado de Aprobación está sujeta a:

- a) 80% de asistencia sincrónica;
- b) Aprobación de evaluaciones y/o trabajos prácticos – de existir;
- c) Libre Deuda total.

Certificado de Asistencia: En caso de no alcanzar los objetivos académicos, pero habiendo cumplido con la asistencia y el pago, se otorgará certificado de asistencia, sujeto a disponibilidad según el curso.

BENEFICIOS DE LA COMUNIDAD FUNDACIÓN GRADUADOS:

Inscripción bonificada

Quienes hayan completado una capacitación en Fundación Graduados accederán a la bonificación de la inscripción en futuras propuestas formativas, en aquellos cursos o talleres que contemplen matrícula.

Descuentos especiales

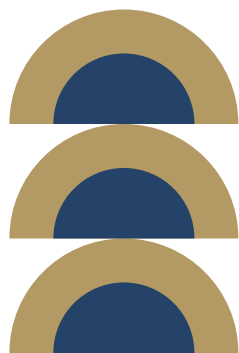
Los/as egresados/as de nuestros cursos forman parte de la Comunidad Fundación Graduados y acceden a descuentos exclusivos en nuevas capacitaciones que realicen con la institución.



POLÍTICAS ADMINISTRATIVAS:

Suspensión o reprogramación de cursos

Fundación Graduados se reserva el derecho de reprogramar o cancelar una capacitación hasta alcanzar el cupo mínimo de inscriptos/as. En caso de cancelación del inicio o de una reprogramación que supere un mes respecto de la fecha original, los/as inscriptos/as que hayan realizado pagos podrán solicitar el reintegro, presentando sin excepción los comprobantes de pago correspondientes.



Fundación Graduados es una organización sin fines de lucro con **más de 25 años de trayectoria** dedicada a acercar el conocimiento a la comunidad y acompañar el desarrollo profesional en distintas áreas del saber. Nacimos en el año 2000 como una iniciativa impulsada por estudiantes, docentes y egresados de diversas universidades del país, con la convicción de promover una educación accesible, ética y transformadora.

El enfoque es participativo, flexible y orientado a resultados, para que cada estudiante pueda incorporar herramientas concretas, fortalecer competencias clave y potenciar su desarrollo. Desde saberes disciplinares específicos hasta habilidades transversales, ofrecemos un camino formativo sólido, actual y con impacto.

Nuestra misión es generar oportunidades de desarrollo para estudiantes, profesionales, líderes comunitarios y organizaciones, impulsando la actualización continua y la construcción de saberes con impacto social.

Nos sostienen valores que atraviesan todas nuestras acciones: experiencia, compromiso, seriedad, calidad y vocación de servicio. Sobre ellos construimos una comunidad que aprende, se transforma y transforma su entorno.



+25
años de
trayectoria



+6.000
miembros en la
Comunidad
Graduados



+300
empresas
formadas



+40
formaciones
activas